

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Янышево
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

Февраль, 2011 г.

Заключение

по итогам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников *муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Янышево муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан* требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности общеобразовательного учреждения его виду и типу

На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 50 от 03.02.2011 г., в соответствии со статьей 33-й Закона РФ «Об образовании», Положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № в период с 7 по 11 февраля 2011 года комиссия по государственной аккредитации в составе:

Мухамедьярова Амира Абдрахмановича - главного специалиста отдела лицензирования и государственной аккредитации Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, председателя аккредитационной комиссии;

Кильдибековой Зании Магдановны - заместителя директора по УВР МОБУ СОШ с.Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан члена комиссии;

Дейниченко Ольги Николаевны - заместителя директора по УВР МОБУ СОШ с.Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, члена комиссии;

Халикова Ильгиза Альтафовича - директора МАУ ДОД ДЮСШ муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, члена комиссии

провела экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Янышево

муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности общеобразовательного учреждения его виду и типу.

В ходе экспертизы комиссия устанавливала:

- исполнение требований государственных образовательных стандартов организации обучения по программам, полноты их выполнения на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, классных журналов, расписания уроков и других документов;
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов – на основе выполнения контрольных срезов.

Одновременно, с целью подтверждения установленного государственного статуса: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа комиссия проанализировала деятельность учреждения по следующим направлениям:

- уровень и направленность реализуемых образовательных программ;
- кадровое обеспечение (укомплектованность, уровень квалификации и др.) и их соответствие требованиям, предъявляемым к учреждению данного типа и вида;
- материально-техническая база образовательного учреждения;
- информационно-техническое оснащение;
- медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении;
- учебно-методическая работа;
- соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ, РБ в области образования;
- обеспечение прав и социальная защита участников образовательного процесса.

Комиссия в ходе изучения образовательного учреждения использовала следующие методы и формы:

- изучение нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- беседы с администрацией;
- проведение контрольных работ;
- анализ имеющейся документации;
- проведение контрольных работ;
- анализ качества подготовки выпускников.

В период проведения аккредитационной экспертизы были изучены следующие документы учреждения:

- учредительные, регистрационные и правоустанавливающие документы образовательного учреждения;
- локальные акты общеобразовательного учреждения;
- коллективный договор МОБУ СОШ с.Янышево
- планы работы, анализ работы, отчеты текущего учебного года и трех лет, предшествующих государственной аккредитации;
- материалы об информационном и кадровом обеспечении образовательного процесса;
- личные дела работников;
- должностные инструкции;
- приказы директора;
- протоколы заседаний педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, совещаний при директоре, общешкольного родительского совета;
- трудовые книжки;
- портфолио педагогов и учащихся;
- информационно-аналитическая карта ОУ и материалы, отражающие деятельность учреждения.

На основании изучения деятельности МОБУ СОШ с.Янышево по вышеназванным направлениям, результатов проведенных контрольных работ и анализа представленных документов комиссия установила следующее:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Янышево муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство от 06 июня 2008 года., серия 02 № 005430524, присвоен ОГРН – 1020200714654.

Школьное здание эксплуатируется с 1979 года, здание типовое, рассчитано на 320 обучающихся, в 2006 году проведен капитальный ремонт здания школы. Техническое состояние здания хорошее. Отопление осуществляется через газовую котельную. Электроснабжение централизованное местное. Имеется телефонная и факсимильная связь. Тепловой режим в школе соблюдается. Уровень освещённости в кабинетах в норме. В школе 15 учебных кабинетов, спортзал, мастерская, столовая, библиотека, гардероб, гараж. Обучаются 65 учащихся, работают 13 педагогов и 6 человек обслуживающего персонала. Состояние учебных кабинетов удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы выдерживаются, освещение соответствует СанПину, кабинеты оформлены по профилю, имеется и активно используется ТСО, компьютеры. В кабинетах дидактический материал систематизирован, дан его перечень. Имеется 7 компьютеров, 6 телевизоров, 6 DVD- плеера, 2 медиа проектора, ксерокс, принтеры, брошюровщик, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны. Есть доступ к сети Интернет. В настоящее время идет организация локальной сети и разработка сайта образовательного учреждения. В столовой оборудование соответствует требованиям.

Проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма и создание безопасных условий учебы и труда находится в центре внимания администрации школы. В начале учебного года комиссия принимает кабинеты и выдает акты-разрешения на проведение занятий в спортзале,

кабинетах химии, физики, информатики и в мастерской. Имеются планы эвакуаций, в течение года проводятся учебные тревоги с эвакуацией из школьного здания. Разработаны планы по ОТ и ТБ, Ведутся журналы инструктажа на уроках физики, химии, информатики, технологии и физкультуры. Имеются первичные средства пожаротушения. Документация по пожарной безопасности ведется согласно номенклатуре дел по пожарной безопасности. Составлен план мероприятий на 2010-2011 учебный год. Имеется оперативный план пожаротушения. Руководитель ОБЖ Насыров М.Н. является ответственным по пожарной безопасности (приказ №59 от 01.09.2010 г). Приказом по школе утверждена типовая инструкция по пожарной безопасности. Обучающиеся учатся основам пожарной безопасности по 10-часовой программе. Измерения сопротивления и заземления осветительной сети проводятся согласно контрольным срокам. Оформлен стенд по пожарной безопасности. Журнал регистрации противопожарного инструктажа имеется.

Работа по охране труда ведется согласно нормативным и учетным документам по охране труда и номенклатуре дел по ОТ. В сентябре изданы приказы, регламентирующие работу по охране труда и технике безопасности. Ответственность за организацию работы по охране труда возложена на Лукманову А.Г. по приказу №59 от 01.09.2010 г. Созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Проверенная документация по охране труда ведется правильно и аккуратно. Заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве и с обучающимися. Электрические розетки маркированы. Электрощиты соответствуют требованиям. В кабинетах имеются медицинские аптечки, укомплектованные медикаментами с описью согласно инструкции.

Горячим питанием охвачены 100% учащихся, столовая соответствует предъявляемым требованиям. Благоустройство пришкольной территории

хорошее. Географическая площадка оборудована и оснащена всеми необходимыми приборами. Члены научного общества учащихся ежедневно внимают данные с приборами, обрабатывают их, данные отправляются в ЕГФ БГПУ. Учебниками обеспечены на 100%. Техническое состояние школы удовлетворительное и соответствует необходимым требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня освещенности.

Система проведения занятий в школе кабинетная. Оформление кабинетов простое, рабочее, несет в себе информацию, которая нужна в данный момент для учебного процесса по тому или иному предмету. Есть паспорта и планы работы кабинетов, где указаны перечень учебного оборудования, каталог дидактических и раздаточных материалов и план пополнения ими кабинета. Имеется кабинет информатики, соответствующий требованиям по эксплуатации данных кабинетов.

Оснащение образовательного процесса в школе оборудованием на 50-60 % соответствует Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений, разработанному Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Оборудование учебного процесса позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Используется новая мебель. Классы укомплектованы регулируемыми ученическими столами и стульями, соответствующими росту обучающихся на основании Сан Пин.

Имеется библиотека, ежегодно пополняется новыми учебниками на 20-25 %. Пополнение методической и программной художественной литературой незначительное.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1, 9 и 11 классах, 34- во 2-8, 10 классах. Продолжительность урока – 35 минут для 1 классов и 45 минут для 2-11 классов. Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены по 20 минут.

Техническое состояние школы хорошее и соответствует требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащённости. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников ОУ.

Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. В школе имеется пакет нормативно – правовых документов, который включает материалы, регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса. На основании анализа документов (Устав ОУ, Образовательная программа ОУ, локальные акты) на предмет соответствия требованиям Закона РФ «Об образовании» и «Типового положения» выявлено следующее:

Нормативно-правовая база ОУ обеспечивает реализацию прав обучающихся, их родителей и педагогов. Устав ОУ разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В Уставе зафиксированы права и обязанности участников образовательного процесса. Устав школы утвержден учредителем (Постановление Администрации муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан от 17.04.2008 года и зарегистрирован в МРИ ФНС). Локальные акты представлены в полной мере. Локальные акты оформлены как приложение к Уставу – прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, утверждены директором школы.

Формирование «Образовательной программы» проходит на основе социального заказа территории с учетом возможности обучающихся и

предложений родителей. Разработанные локальные акты предусматривают комплекс предоставляемых образовательных услуг, соответствуют Уставу образовательного учреждения. Обучение организовано в пределах образовательных стандартов.

Книга приказов, книги вводного и текущего инструктажа, протоколы родительских собраний, педагогических советов, наглядная агитация, беседы с участниками образовательного процесса подтверждают информированность участников образовательного сообщества о своих правах.

Правовое воспитание составляет неотъемлемую часть воспитательной работы школы. На учебных и внеклассных занятиях изучаются школьные нормативно-правовые документы. Обращений, жалоб участников образовательного процесса в отдел образования в течение последних лет не поступало.

Учредитель – администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан. Взаимоотношения с учредителем определяются договором. Возглавляет школу директор Лукманова Альфа Гильмисултановна, руководитель высшей категории.

Администрацией школы ведется определенная работа по оформлению правоустанавливающих документов. Школа имеет лицензию № 312340 серия А от 25 марта 2009 года на срок по 25 марта 2014 года на право образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное) общее образование. Имеется приложение к лицензии. В 2007 году школа успешно прошла аттестацию и была аккредитована. Имеется свидетельство о государственной аккредитации АА № 005749, выданное МО РБ 20 июня 2006 года, регистрационный №781.

Структура управления школой включает в себя как должностных лиц, так и закрепленные в Уставе коллегиальные органы: Управляющий, педагогический советы, общее собрание трудового коллектива, Ученический совет,

Родительский комитет, обеспечивающие реализацию общественно-государственной формы управления.

Имущественные права на оперативное управление закреплены рядом документов. Право оперативного управления недвижимым имуществом закреплено в свидетельстве о внесении в реестр муниципального имущества 04 АБ №416585, выданный 24 ноября 2008 года Постановлением Главы администрации муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Взаимоотношения между администрацией МОБУ СОШ с.Янышево и коллективом закреплены в Коллективном договоре, зарегистрированы в отделе труда Администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договора оформлены в соответствии с требованиями к ведению кадровой документации и в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждённой приказом директора школы на 2011 год.

Кадровая документация и делопроизводство ведется в соответствии с действующим законодательством, соответствует инструкции по делопроизводству и правилам ведения и хранения трудовых книжек. Трудовые книжки заполняются аккуратно в соответствии с инструкцией. Книга учета движения трудовых книжек имеется, ведется согласно инструкции. Ведется книга учета личного состава работников школы. На всех работников оформлены личные дела и карточки Т-2.

Все обучающиеся занесены в Алфавитную книгу, которая ведется в соответствии с требованиями к документам строгой отчетности. На всех школьников заведены личные дела, в которых имеются необходимые документы. Номера личных дел соответствуют номерам в Алфавитной книге.

Классные журналы за 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 учебные годы оформлены в соответствии с инструкцией по ведению классного журнала.

Администрация школы осуществляет контроль за правильностью ведения учителями классных журналов, о чем свидетельствуют записи в конце журналов. При ведении журналов есть недочеты: помарки, неаккуратное заполнение учителями, необходимо провести повторный контроль за ходом устранения недостатков.

Книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем (полном) образовании ведутся в соответствии с указаниями к ведению книг. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпущенных обучающихся согласно решениям педсовета и приказам по школе. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам. Для сверки были представлены копии аттестатов и приложений к ним.

Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована и скреплена подписью директора и печатью. Педагогический совет школы работает на основе положения о педагогическом совете. На заседаниях обсуждаются актуальные проблемы образования. Педсоветы тематические: «Методические основы современного урока с разноуровневым обучением», «Социопедагогическая направленность саморазвития учителя в образовательном процессе» и т.д. Осуществляется контроль над исполнением решений принятых на предыдущем педсовете.

Ведутся 5 книг приказов:

- по основной деятельности;
- по личному составу работников школы;
- по личному составу обучающихся
- по финансово-хозяйственной деятельности
- по отпускам, командировкам, поощрениям и взысканиям работников

Книги приказов ведутся в соответствии с требованиями и оформлены должным образом.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года)

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе МОБУ СОШ с.Янышево по всем предметам инвариантной части учебного плана используются примерные программы для общеобразовательных школ, рекомендованные к использованию Министерством образования РФ.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на основе утвержденного директором школы учебного плана, составленного в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РБ №747 от 17.05.2010 года, 31153 от 06.08.2010 года. Учебный план сопровождается пояснительной запиской, соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой для шестидневной учебной недели в 2-11 классах и пятидневной – для 1 класса. Обучение ведется в одну смену. Режим учебных занятий соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.18.

Инвариантная часть учебного плана реализуется в полном объеме. Обучение немецкому языку ведётся со второго класса. В 3,4 классах изучается учебный предмет «Информатика и ИКТ» в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Выполнение учебного плана за три года по всем предметам составляет 100%, общеобразовательных программ - 100%. Практическая часть учебных программ выполняется на 100%.

Расписание составлено на основе учебного плана школы. Прослеживается в основном рациональность чередования письменных и устных предметов в течение учебного времени, соблюдена учебная нагрузка младших школьников в течение дня и недели в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Программно-методическое обеспечение по предметам инвариантной части учебного плана в основном соответствует федеральным перечням, утвержденным Министерством образования РФ. Реализации программ способствуют учебники сквозных завершенных предметных линий. В учебном процессе используются в основном рекомендованные (допущенные) учебники 2006-2010 годов издания, включенные в Федеральные перечни, что требуют нормативы.

Учебный процесс ведется на основе календарно-тематического планирования примерных общеобразовательных программ, которое оформлено в виде рабочих программ по предмету, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы.

Отличительной особенностью школы является информационно-компьютерная поддержка всех учебных предметов.

В части качества подготовки обучающихся и выпускников был проведен сбор данных и диагностирование знаний обучающихся. В результате выявлено:

Результаты контрольных работ во 2-11 классах

Предмет	кл ас с	Выпол нивших работу	ФИО учителя	Из них получили оценки				Успева емость в %	КЗ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	3	Таштимерова Ильмира	1	2	-	-	100	100	4,3
Математика	2	3	Занфирова	1	2	-	-	100	100	4,3
ООМ	2	3		-	3	-	-	100	100	4,0
Русский язык	3	5	Шамсутдинова Гузаль	1	1	3	-	100	40	3,6

Математика	3	4	Рафаиловна	1	2	1	-	100	75	4,0
ООМ	3	5		2	2	-	-	100	100	4,5
Немецкий язык	4	5	Руденко Эльвира Фагимовна	1	2	2	-	100	60	3,8
Математика	4	4	Ардуванова Ания Гиниятовна	-	4	-	-	100	100	4,0
ООМ	4	4	Таштимерова Ильмира Занфириновна	1	2	1	-	100	80	3,8
Русский язык	4	4	Ибрагимовна Наиля Рашитовна	-	2	2	-	100	20	3,5
Родной (татарский) язык	5	6	Имаева Аниса Аглямовна	1	2	3	-	100	50	3,5
Русский язык	5	5	Ибрагимовна Наиля Рашитовна	1	2	2	-	100	60	3,8
Математика	5	6	Ардуванова Ания Гиниятовна	1	2	3	-	100	50	3,7
Немецкий язык	5	6	Руденко Эльвира Фагимовна	-	3	3	-	100	50	3,5
Русский язык	6	4	Насырова Райля Нурисламовна	-	2	2	-	100	50	3,5
Математика	6	5	Ардуванова Ания Гиниятовна	-	3	2	-	100	60	3,6
Башкирский язык	6	5	Насырова Райля Нурисламовна	-	3	2	-	100	60	3,6
История	6	4	Лукманова Регина Римовна	1	2	1	-	100	50	4,0
Немецкий язык	6	5	Руденко Эльвира Фагимовна	-	3	2	-	100	60	3,5
Русский язык	7	7	Насырова Райля Нурисламовна	2	2	3	-	100	57	3,8
Математика	7	7	Ардуванова Ания Гиниятовна	2	3	2	-	100	78	3,8
Обществознание	7	7	Лукманова Альфа Гильмисултановна	1	4	2	-	100	70	3,8
История	7	7	Лукманова Регина Римовна	1	4	2	-	100	71	3,6
Немецкий язык	7	6	Руденко Эльвира Фагимовна	-	3	3	-	100	50	3,5
Физика	7	7	Якупова Лира Сагитяновна	2	3	2	-	100	71	3,7
Русский язык	8	7	Ибрагимовна Наиля Рашитовна	2	2	3	-	100	66	3,8
Математика	8	10	Ардуванова Ания Гиниятовна	2	4	6	-	100	40	3,6
Обществознание	8	8	Лукманова Альфа Гильмисултановна	2	5	1	-	100	88	3,8
Немецкий язык	8	8	Руденко Эльвира Фагимовна	-	3	5	-	100	36	3,2
Родной язык	8	10	Имаева Аниса Аглямовна	1	6	3	-	100	70	4,1
Физика	8	7	Якупова Лира Сагитяновна	1	2	4	-	100	43	3,6
География	9	10	Лукманова Альфа Гильмисултановна	1	5	4	-	100	60	3,3

Русский язык	9	9	Ибрагимова Наиля Рашитовна	2	1	6	-	100	33	3,5
Математика	9	9	Якупова Лида Сагитянова	1	2	6	-	100	33	3,6
Родной язык	9	9	Имаева Аниса Аглямевна	1	6	2	-	100	56	3,8
Физика	9	8	Якупова Лида Сагитяновна	-	3	5	-	100	38	3,0
Химия	9	9	Ситдикова Лида Халитовна	-	3	6	-	100	33	3,3
Русский язык	10	1	Насырова Райля Нурисламовна	-	1	-	-	100	100	4
Математика	10	1	Якупова Лида Сагитяновна	-	-	1	-	100	0	3
Родная литература	10	1	Имаева Аниса Аглямевна	-	1	-	-	100	100	4
Биология	10	1	Ситдикова Лида Халитовна	-	-	1	-	100	0	3
Обществознан ие	10	1	Руденко Эльвира Фагимовна	-	-	1	-	100	0	3
Немецкий язык	10	1	Руденко Эльвира Фагимовна	-	-	1	-	100	0	3
Русский язык	11	7	Ибрагимова Наиля Рашитовна	-	4	3	-	100	57	3,6
Математика	11	7	Якупова Лида Сагитянова	-	4	3	-	100	57	3,6
Обществознан ие	11	7	Руденко Эльвира Фагимовна	-	4	3	-	100	57	3,6
Физика	11	7	Якупова Лида Сагитяновна	-	5	2	-	100	70	3,7
Химия	11	7	Ситдикова Лида Халитовна	-	3	4	-	100	43	3,4
Немецкий язык	11	7	Руденко Эльвира Фагимовна	-	5	2	-	100	70	3,7

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников в учреждении не противоречит требованиям нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Экспертиза представленных материалов показала, что они в основном отражают полномочия общеобразовательной школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации, включая нормативно-правовую базу и информационное обеспечение. В образовательном учреждении разработаны рекомендации по оцениванию предметно-информационной и деятельностно-коммуникативной

составляющих качества образованности выпускников. Ценностно-ориентационная составляющая отслеживается по результатам опросов, собеседования, анкетирования и наблюдения.

Чаще всего выпускники на итоговую аттестацию в основном звене выбирают литературу, русский язык, физику, историю, родной язык и литературу, биологию, химию и обществознание.

Все выпускники 1 ступени успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. За последние три года качество образованности обучающихся составляет 63%. Наиболее высокий показатель качества знаний обучающихся характерен для следующих учебных предметов: ИЗО, музыка, физическая культура, трудовая деятельность.

Выпускники 2 ступени обучения имеют следующие результаты:

в 2008г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 65%.

в 2009г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 66 %.

в 2010г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 75%

Выпускники 3 ступени обучения имеют следующие результаты:

в 2008г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 60%

в 2009г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 80%

в 2010г. аттестовано 100%, из них на «4» и «5» успевают 100%

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников основной и средней школы свидетельствует о соответствии данных показателей требованиям государственных образовательных стандартов. В течение всех лет с момента последней аккредитации все учащиеся 9 и 11 классов, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдают экзамены и получают аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

В ходе изучения результатов государственной итоговой аттестации и аналитических материалов ОУ члены комиссии установили:

- процедура государственной итоговой аттестации соответствует нормативным документам;
- результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня образованности требованиям государственного стандарта (федерального и национально-регионального компонентов);
- оценивание ответов выпускников проводится коллегиально, оценки обоснованы, критерии оценивания предъявлены членам комиссии и выпускникам.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют об освоении выпускниками требований государственных образовательных стандартов.

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	2008		2009		2010	
	К-во сдававших	Средний балл	К-во сдававших	Средний балл	К-во сдававших	Средний балл
Русский язык	14	29	5	62	2	72
Математика	13	29	5	64	2	69
Физика	1	36	1	70		
Химия	1	38			1	91
Биология					1	84
История			2	66	1	72
Литература			1	68	1	72
Немецкий язык					1	58
Обществознание			2	59		

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
		2/2

В образовательном учреждении ведется как внешний, так и внутренний мониторинг учебных достижений школьников. Регулярно проводятся контрольные срезы, отслеживается динамика усвоения учебного материала в соответствии с реализуемыми программами, как в отношении каждого ученика, так и в целом, по классу. Таким образом:

<p>Учебный план</p>	<p>Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме. Региональный компонент реализуется через включение тем, разделов в предметы федерального компонента, через введение самостоятельных учебных дисциплин. Школьный компонент соответствует потребностям и интересам учащихся, родителей и позволяет реализовать требования ГОС НРК по формированию социально компетентной личности.</p>
<p>Расписание учебных занятий</p>	<p>Соответствует нормативным требованиям СанПиН, соотносится с учебным планом. Школа работает в пятидневном учебном режиме. Расписание согласовано с органами Роспотребнадзора, утверждено директором школы.</p>
<p>Классные журналы, в том числе журналы факультативных, индивидуальных и групповых занятий.</p>	<p>Анализ классных журналов показывает, что учебные программы изучаются в полном объеме, их содержание соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Выявляется также достаточный уровень соответствия проведенных занятий объему, зафиксированному в рабочих программах.</p> <p>Рабочие программы учебных курсов позволяют прогнозировать, что стандарт содержания образования и результаты образования по заявленным образовательным программам будет реализован.</p>
<p>Годовой календарный учебный график</p>	<p>Соответствует Уставу школы, типовому положению об общеобразовательном учреждении, согласован с отделом управления образованием, утвержден руководителем ОУ, реализуется полностью.</p>

В школе создана образовательная программа, принятая на педсовете, утвержденная приказом директора, имеются планы работы на учебный год.

Образовательная программа включает в себя особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии, описание модели выпускника, учебный план и его программно-методическое обеспечение.

Задачи, обозначенные в образовательной программе, направлены на формирование общей культуры учащихся, создание условий для развития выпускника, способного к адаптации и самореализации в изменяющемся обществе. Программа рассчитана на учебный год, определены направления деятельности. Исходя из поставленных задач составляется план работы.

Планирование работы школы ведется на основе анализа деятельности ОУ за предыдущий год, выявления проблем. Годовым планом определены и зафиксированы основные направления работы общеобразовательного учреждения (методическая работа, организация образовательной деятельности, организация воспитательной работы, обеспечение безопасности жизнедеятельности, контроль и руководство). Планируется дифференцированная работа с различными категориями участников образовательного процесса: с учащимися (одаренными и с особыми образовательными нуждами), с молодыми учителями, с родителями.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе внутришкольного контроля. Виды контроля разнообразны: персональный, тематический, фронтальный. Для административного контроля качества обучения имеются контрольно-измерительные материалы.

Имеются в наличии аналитические материалы по результатам контроля, которые доводятся до работников на педсоветах и совещаниях при директоре. По итогам контроля издаются приказы директора школы.

Развитию профессионализма педагогов способствует методическая работа. 56 % учителей прошли курсовую подготовку по приоритетным направлениям развития системы образования, в том числе и по основам введения новых ФГОС на 1 ступени.

В школе уделяется достаточное внимание информатизации образовательного процесса. В настоящее время 87 % педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Педагоги используют информационные технологии на своих уроках. Большинство учителей не только используют готовые программы, но и сами создают презентации, программы-тесты. В школе разработаны циклы уроков с мультимедийной поддержкой. Педагоги школы являются активными участниками районных методических объединений, делятся своим опытом с коллегами района, публикуют статьи в районной газете по вопросам воспитания учащихся.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию воспитательной функции педагогическим коллективом.

Цели, задачи, особенности организации воспитательного процесса и дополнительного образования определены Уставом, локальными актами, образовательной программой, конкретизируются в программе развития на 2008-2012 гг., концепции и программе развития воспитательной системы школы, планах работы учреждения, планах и программах воспитательной работы классных руководителей.

В школе стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив. 28,6% педагогических работников, реализующих воспитательную функцию во внеурочное время, имеют высшее профессиональное образование, 85,8% квалификационные категории, в том числе 42,9% - первую.

В учреждении уделяется внимание повышению профессионального мастерства педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс во внеурочное время, через их курсовую подготовку, участие в целевых семинарах, работу педагогических советов, методического объединения классных руководителей.

Созданные в школе условия по повышению профессионального мастерства педагогов позволили классным руководителям перейти от планирования воспитательной работы с классом на более высокий уровень разработки и реализации долгосрочных программ воспитательной работы по ступеням обучения.

Педагогические работники при организации внеурочных мероприятий с детьми активно используют информационно-коммуникационные, восстановительные, здоровьесберегающие технологии, технологии коллективной творческой деятельности.

Воспитательная работа оценивается как хорошая, по объему, характеру и содержанию соответствующая условиям данного учреждения. Воспитательная работа ведется согласно программе воспитательной работы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы ...». Реализацией этой программы являются воспитательные планы классных руководителей. Из 65 учащихся школы 80% вовлечены в кружковую деятельность. В школе функционируют кружки дополнительного образования. Работает совет профилактики и наркопост. Профилактической работой занимаются социальный педагог и классные руководители, ведется работа с детьми, состоящими на внутри школьном учете – это индивидуальные карты учащихся, план работы с ними, беседы, тренинги и многое другое. 25 учащихся 4-10 классов являются членами научного общества учащихся «Юный исследователь». Органы самоуправления в школе действуют – это ученический совет и пионерская организация. Большое воспитательное значение имеет эстетично оформленный, содержательный краеведческий музей школы – неоднократный победитель районных и республиканских конкурсов. Действует совет музея, который состоит из учащихся, координирующий деятельность по сбору, систематизации материала и проведению экскурсий. Ведется учеба экскурсоводов. Библиотека ОУ укомплектована учебной и художественной литературой. Регулярно организуются выставки книг на

различные темы и даты. Учащиеся школы участвуют в различных районных и республиканских соревнованиях. Краеведческая работа поставлена в коллективе на должный уровень – и через воспитание любви к родине, к своему краю воспитывается гармоничная, творческая личность. В течение последних 15 лет в учреждении нет детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Целенаправленно ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма и формирования вредных привычек. Хорошо развито ученическое самоуправление - работает ученический совет, координирующий работу всего ученического коллектива. Результаты, проблемы и инновации воспитательной деятельности постоянно обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей, оперативках и заседаниях педагогического совета учителей

В учреждении создаются условия для отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время. Ежегодно организованными формами отдыха охвачено 100% детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья показали, что большинство детей относятся ко второй группе здоровья и основной физкультурной группе. Процент часто болеющих учащихся за последние годы остается на одном уровне. Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что наблюдаются тенденции к его стабилизации.

В школе функционирует воспитательная система социальной направленности. Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления.

Учащиеся проходят социальную практику: участвуют в акциях «Живи, родник», «Чистая улица», в благоустройстве и озеленении школьного двора, дают концерты для ветеранов села.

В учреждении осуществляется контроль качества и результативности воспитательного процесса и дополнительного образования. Ведется диагностика

уровня воспитанности, ранжирования сферы ценностных ориентаций у школьников, организованности классного коллектива.

На момент аккредитационной экспертизы Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В школе работает 13 учителей, 77% педагогов с высшим образованием. 100 % имеют квалификационные категории (высшая – 5, первая – 5, вторая -3), 77 % педагогов имеют стаж работы более 15 лет (10 чел).

Школа работает над методической темой «Организация исследовательской деятельности и развитие творческих способностей личности в сельской школе», которая перекликается с программой экспериментальной работы. Заместитель директора по УВР Руденко Эльвира Фагимовна курирует методическую работу в школе.

Основная цель методической и экспериментальной работы : обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника.

Задачи методической работы:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;

- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

Принципы методической работы:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп)
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (личностно ориентированный подход в обучении, гуманизация образования, совместность, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).
3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.
4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).
5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

В Школе работают методическое объединение естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому педагогу и классному руководителю в разработке рабочих и воспитательных программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Методическая работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Повышение квалификации и переподготовка работников образования осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров, разработанного на 5 лет. Все 28 (100%) педагогических работников школы в течение 5 лет прошли переподготовку на курсах повышения квалификации, в том числе 73% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

В 2010-2011 учебном году на базе школы был проведен районный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работы по теме «Школьная система повышения квалификации педагогов».

Об эффективности работы свидетельствуют следующие достижения:

1. Обучающимися школы завоевано 5 грантов:

Гранты Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи в рамках ПНПО:

2007 год – Руденко Рута за 3 место в 10 всероссийской олимпиаде по школьному краеведению в номинации «Этнография» за исследование «Игра Лоренций – забытая реликвия христиан, проживающих на территории Благоварского района РБ», Москва.

2008 год - Галимов Руслан за 1 место в республиканском конкурсе «Молодежь исследует окружающую среду» за исследование «Только содержащая гумус почва – источник богатства, здоровья и долголетия» в номинации «Экология», Уфа.

2009 год - Руденко Рута за 1 место на всероссийской краеведческой конференции «Отечество-2009» в номинации «Этнография», Москва.

2009 год – Ахметзянова Алина за 3 место на всероссийской краеведческой конференции «Отечество-2009» в номинации «Военная история», Москва.

2010 год – Руденко рута за 2 место на всероссийской краеведческой конференции «Отечество-2010» в номинации «Этнография», Москва.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2008	<i>Лукманова А.Г.</i>	<i>Учитель географии</i>	<i>Приоритетный национальный проект «Образование»</i>	<i>Всероссийский конкурс «Лучший учитель России»</i>	<i>победитель</i>
2008	<i>Ибрагимова Н.Р.</i>	<i>Учитель русского языка</i>	<i>Классный руководитель года</i>	<i>муниципальный конкурс</i>	<i>1 место</i>
2009	<i>Ибрагимова Н.Р.</i>	<i>Учитель русского языка</i>	<i>Учитель года</i>	<i>муниципальный конкурс</i>	<i>2 место</i>
2009	<i>Ситдикова Л.Х.</i>	<i>Учитель химии и биологии</i>	<i>Классный руководитель года</i>	<i>муниципальный конкурс</i>	<i>дипломант</i>

Анализ классных журналов показал: учебные программы по всем предметам выполняются. Проведены контрольные, творческие, практические, лабораторные работы, предусмотренные программой. Количество текущего учета знаний на уроках, определяемое по количеству отвечающих, качеству и оценке фронтальных, самостоятельных, контрольных работ, объективности выставления четвертных оценок соответствует нормативным требованиям. Однако есть недочеты в оформлении журналов, допущены пометки, не всеми предметниками правильно оформлены графа «домашнее задание».

Ведется работа по непрерывному образованию учителей. Каждый учитель работает над своим самообразованием согласно плану. Однако не все темы, разрабатываемые учителями, соотнесены с единой методической темой школы. Методическому совету следует больше внимания уделять этому вопросу.

Школа три года являлась экспериментальной площадкой БИРО по организации исследовательской деятельности учащихся. За последние три года годы обучающиеся школы 10 раз представляли Республику Башкортостан во всероссийских краеведческих конференциях и всероссийских олимпиадах по школьному краеведению в городе Москве, в 2009 году работы 4 учащихся стали

обладателями дипломов лауреатов 1 степени во всероссийском конкурсе исследовательских проектов в городе Обнинске по номинациям «Русский язык», «Краеведение», «Этнография», «История». Ежегодно участвовали в работе малой академии наук Республики Башкортостан по номинациям история и культура Башкортостана, лингвистика, экономика, обществознание, биология, математика. В 2010 году учащиеся стали лауреатами Всероссийской викторины «Давыдовские чтения» в городе Ульяновске. За время эксперимента учащиеся школы были дважды удостоены именной стипендии Президента Республики Башкортостан. Всего за 3 года экспериментальной деятельности обучающимися школы завоевано 223 диплома и грамоты российского уровня.

За последние два года по результатам ЕГЭ более 55 баллов набрали 80 и 100% выпускников соответственно, а поступаемость в ВУЗы также 80% в 2009 и 100% в 2010 году. В этом же году две выпускницы окончили школу с золотыми медалями. Возросло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. С 2007 года число участников возросло с 70 до 98%.

При разработке программы работы с одаренными детьми педагогический коллектив на первый план выдвинул проблему создания условий для оптимального развития детей. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Разработана программа работы с одаренными детьми. Создана база данных одаренных учащихся. Определена система выявления одаренных детей, включающая методы изучения и тестирования учащихся, олимпиадное движение, проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, основного и дополнительного образования, ежегодное проведение творческих недель, способствующих проявлению и развитию творческой одаренности. Работа с детьми, одаренными в области краеведения и туризма в школе имеет давние и

достаточно успешные традиции школе сложилась определенная система, и накопился опыт работы научного общества учащихся, создана единая образовательная среда с 1 по 11 класс.

Экспериментальная площадка на базе МОБУ СОШ с.Янышево закрыта с положительной оценкой, рекомендовано обобщить опыт работы школы и представить на республиканском уровне (заседание НМС института развития образования РБ от 23 ноября 2010 года).

На основании вышеизложенного комиссия по государственной аккредитации установила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Янышево муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан требованиям государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, показателей деятельности общеобразовательного учреждения его виду и типу.

Председатель комиссии _____/Мухамедьяров А. А./

Члены комиссии: _____/Кильдибекова З.М./

_____ /Дейниченко О.Н./

_____ /Халиков И.А./

С заключением комиссии по государственной аккредитации ознакомлен:

Директор МОБУ
СОШ д.Янышево _____ А.Г.Лукманова

Дата «___» _____ 2011 года

